



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>مدرسان همکار: مریم حبیب پور، یاسمین گلومکی (دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری)</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار: gelumaki.robati98@gmail.com maryamhabibpour1376@gmail.com</p> <p>زمان و محل ملاقات: – تلفن تماس: –</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر فتنه قدیریان</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: روان پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۰۲</p> <p>تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۴</p> <p>پست الکترونیک: ghadirian.fataneh@gmail.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت</p> <p>نام درس: کارآموزی سلامت و بیماری های روان</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد بالینی</p> <p>پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری سلامت روان، پرستاری بیماری های روان</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</p> <p>محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین (ع)</p>
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶		



اهداف کلی آموزش:

۱. آشنایی با مهارت های ارتباط با بیماران روان پزشکی

۲. آشنایی با فرایند مراقبت پرستاری در بیماران روان پزشکی

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. چارچوب استاندارد مصاحبه با بیماران روانپزشکی را بکارگیرد.	۳ روز
	۲. در مصاحبه تکنیک های ارتباط با بیماران را به صورت صحیح بکار گیرد.	۳ روز
	۳. در مصاحبه بتواند نشانه های اختلال در بیمار را شناسایی کند.	۳ روز
۲	۱. با بیماری های رایج در بخش آشنا شود.	۳ روز
	۲. با فرایند مراقبت در بخش آشنا شود.	۳ روز
	۳. در فرایند مراقبت از بیماران مشارکت کند.	۳ روز
مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز		



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
مشاهده ۳ مصاحبه				حداقل سه مصاحبه (در بخش زنان، مردان و اطفال) روانپزشکی را مشاهده کند.	۱	۱
ارائه دو IPA				حداقل دو مصاحبه به صورت فردی در بخش انجام دهد و IPA ارائه دهد.		
ارائه دو تحلیل				تکنیک های به کار رفته را حداقل در یک مصاحبه به صورت شفاهی و کتبی تحلیل کند.	۲	
۶۰ درصد و بالاتر				تکنیک های ارتباطی را به صورت صحیح تا حد زیادی (بالاتر از ۶۰ درصد) در مصاحبه به کار گیرد.		
۹۰ درصد و بالاتر				نشانه شناسی اختلالات روانی را به صورت کامل (بالاتر از ۹۰ درصد) بداند.	۳	
۷۰ درصد و بالاتر				نشانه های اختلال در بیماران را در پایان کارآموزی بیشتر از ۷۰ درصد شناسایی کند.		
انجام ۳ مصاحبه				حداقل سه مصاحبه با بیماران اسکیزوفرن، دو قطبی و افسرده امشاهده/انجام داده باشد.	۱	۲
مطالعه کامل ۳ پرونده				حداقل سه پرونده از سه بیمار با سه تشخیص مختلف را خوانده باشد.		
یک جلسه				در یک جلسه از ECT مشارکت کرده باشد.	۲	
یک جلسه				در یک جلسه از کاردرمانی بیمار شرکت کرده باشد.		
دو بار				حداقل در دو بار دارو درمانی بیمار مشارکت کرده باشد.	۳	
یک بار				حداقل یک بار به بیمار/بیماران و یا خانواده آموزش داده باشد.		
یک بار				حداقل یک بار Nursing Note برای بیمار نوشته باشد.		



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): **اتیکت**

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع (ساعت ۸ صبح در بخش)
- عدم استفاده از تلفن همراه در بخش
- ممنوع بودن هر گونه عکس برداری و یا ضبط صدا در بخش‌های روانپزشکی
- ممنوعیت ایجاد ارتباط غیر حرفه‌ای با بیماران و استفاده از تلفن همراه برای آنان

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۵۰ درصد	۸	مشاهده فعالیت و ارتباط با بیماران
۲۰ درصد	۶	IPA ها و لاگ بوک
۳۰ درصد	۶	ارائه مراقبت/آموزش به بیماران یا خانواده بیماران



منابع پیشنهادی:

- اصول مصاحبه بالینی، محمد نصر اصفهانی، جلد اول (آخرین ویرایش)
- دستنامه کاربردی کارآموزی روان پرستاری، حسن زاده و همکاران
- خلاصه روانپزشکی، کاپلان و سادوک (آخرین ویرایش)

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)